Article 3 Activity 2 (scanning, skimming, rauding, summarizing, retelling)

**Reading comprehension questions:**

1. The main character 叫什么名字？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 文章里有几个人？ 有谁？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 他长得什么样？（Check all of the items that describe the main character.)

* 胖胖的脸
* 大大的眼睛
* 红眼睛
* 高高的鼻子
* 棕色的头发
* 身体很胖

4. 他是一个什么样的人？（Check all of the descriptions that apply to the main character)

* 他是一个有胖脸的人
* 他是一个有蓝眼睛的人
* 他是一个有大眼睛的人
* 他是一个有高鼻子的人
* 他是一个喜欢打篮球的人
* 他是一个喜欢跳舞的人
* 他是一个喜欢唱歌的人
* 他是一个喜欢看电视的人
* 他是一个喜欢吃东西的人

5. 作者为什么喜欢他？( circle the reasons)

他不喜欢笑       他喜欢笑 他长得胖胖的 他们有一样的爱好

6. Underline the keywords and structures in this article.

(认识的，刚来，adjective的， 因为所以，的时候，不但而且，最，一起，成为）

7. Sequence the event：rearrange the following sentences

* 我和他成为了好朋友
* 我们是在二年级认识的
* 我和他一起聊天
* 我们班刚来了两位新同学
* 因为罗伯特刚来，没有人和他玩
* 因为他很喜欢笑， 所以我很喜欢他
* 发现我们有很多一样的爱好
* 我知道他最喜欢打桌球
* 我们常常一起去打桌球
* 那天上体育课的时候

8.  What is the main idea of this article?

9. Summarize this article. Can you retell this article using 3 or 4 Chinese sentences?